



# Projet Pédagogique

## École de Rugby de l'U. S. Castillonnaise

### 2023-2024



# SOMMAIRE

I.	Introduction.....	3
II.	Constat .....	4
III.	Politique Générale du Club .....	4
IV.	Les différents acteurs du club et leurs fonctions .....	5
V.	L'organigramme de l'École de Rugby .....	6
VI.	Objectifs éducatifs fédéraux .....	7
VII.	Objectifs pédagogiques Généraux .....	7
	1. Rendre la pratique du rugby accessible à tous .....	7
	2. Contribuer au développement du jeune joueur, tant sportif que psychologique .....	9
	3. Offrir aux enfants et aux parents un encadrement technique et pédagogique de qualité tant sur le plan sportif que sécuritaire. ....	9
	4. Faire de notre école de rugby un lieu de vie et de partage .....	9
VIII.	Objectifs pédagogiques spécifiques .....	10
	1. <b>Catégorie M4</b> .....	10
	2. <b>Catégorie M6</b> .....	10
	3. <b>Catégorie M8</b> .....	11
	4. <b>Catégorie M10</b> .....	11
	5. <b>Catégorie M12</b> .....	12
	6. <b>Catégorie M14</b> .....	12
IX.	Les formes de pratiques à l'École de Rugby .....	13
X.	Les Entraînements .....	14
XI.	L'Évolution des effectifs de l'École de Rugby .....	15
XII.	Notre charte E.D.R. ....	15

**1453** : Fin de la guerre de 100 ans suite à la bataille de Castillon.

**1926** : Création de l'Union Sportive Castillonnaise.

**2020** : Accession de l'U.S. Castillonnaise à la Fédérale 3

**2021** : Accession de l'U.S. Castillonnaise à la Fédérale 2 grâce à sa formation depuis de longues années.

Quasiment 100 ans d'histoire !

# I. Introduction

Les activités physiques et sportives constituent un élément important de l'éducation, de la culture, de l'intégration et de la vie sociale. Elles contribuent également à la santé. Leur promotion et leur développement sont l'intérêt général.

L'École de Rugby représente, pour un club comme le nôtre, l'avenir de celui-ci et assure la pérennité de la pratique de ce sport et des valeurs qu'il véhicule au travers des générations. Le Rugby, en ce qu'il est une activité sportive qui peut être pratiquée par un grand nombre de personnes, hommes et femmes de tous âges, dans le cadre scolaire, associatif, amical, compétitif ou professionnel, se doit de défendre les valeurs du sport qu'il représente et qui sont notamment les suivantes :

- La Fraternité : le sport unit les personnes dans l'effort, quel que soit leur origine, leur niveau social, leurs opinions ou leurs croyances. Il est école de tolérance, de solidarité, et facteur de rapprochement humain.
- La Solidarité : l'esprit d'équipe est une composante essentielle de l'esprit rugby. La recherche des performances individuelles doit parfois s'effacer devant l'intérêt collectif. La générosité, l'abnégation, la compréhension mutuelle, l'humilité même, sont aussi louables que la volonté de vaincre.
- La Recherche de l'effort : le sport est d'abord un engagement personnel, une volonté de dépassement de soi et une recherche d'excellence. La discipline physique est son exigence. L'ardeur combative et la volonté de vaincre en découlent, mais ne seront vertueuses qu'alliées à la maîtrise de soi et au respect de l'autre.
- Le Respect : le sport est respect des autres, comme il est respect de soi-même et de son corps. Avoir l'esprit sportif, c'est essayer d'être un bon joueur, respectueux de la règle, de l'arbitre, de l'adversaire et des partenaires, modeste dans la victoire et sans rancœur dans la défaite.
- La Loyauté : le sport est un jeu défini par les règles. Le respect absolu de la règle est la condition de l'égalité des chances entre les compétiteurs et peut garantir, qu'à l'arrivée, le résultat se fonde uniquement sur la valeur. Le respect de la règle doit être recherché non seulement dans sa lettre, mais aussi dans son esprit : c'est la « déontologie » du sportif.
- La Lutte contre la violence : le potentiel éducatif et social du rugby repose en grande partie sur les valeurs qu'il véhicule et sur l'exemple qu'il donne. Il participe à la lutte contre la violence et les actes d'incivilité.
- La Fête : Le spectacle sportif est aussi une fête collective. La joie d'être ensemble, le sentiment d'appartenir à une même collectivité, les émotions partagées sont sources d'une vraie jubilation. Il serait d'autant plus dommage de gâcher la fête par des comportements déplacés ou déviants.

Toutes les personnes, hommes ou femmes, participant au rugby, joueurs débutants ou confirmés, entraîneurs, arbitres, éducateurs, dirigeants, parents, supporters, spectateurs, sont dépositaires des valeurs dont le Rugby est porteur et sont responsables, individuellement et collectivement, de leur défense et de leur promotion.

Ainsi l'École de Rugby de l'Union Sportive Castillonnaise se veut être un lieu d'échange intergénérationnel, un lieu de partage et d'enseignement, dans un but éducatif pour nos jeunes.

L'éducateur de l'École de rugby, le bénévole du club, les responsables, les parents, jouent tous un rôle dans la construction et l'éducation de l'enfant. C'est dans cet environnement que ce dernier évolue et trouve ses repères pour grandir. Il est donc important que chaque enfant trouve une logique, une cohérence dans le message délivré pour chacun des adultes qui compose son environnement.

Le projet éducatif de l'école de rugby propose d'harmoniser les interventions de chacun d'entre nous, afin de permettre à chaque enfant d'apprendre dans les meilleures conditions, de progresser et de se construire à travers la pratique du Rugby, d'être heureux et de s'épanouir dans l'équipe.

## **II. Constat**

Depuis quelques dizaines d'années, les experts constatent que la condition physique des enfants s'est dégradée. Le COVID en passant n'a pas arrangé la situation sanitaire et sportive de nos jeunes. Encourager l'activité physique chez les jeunes est donc essentiel. Bouger n'est d'ailleurs pas seulement bénéfique pour la santé physique. En effet, les enfants actifs sont également mieux dans leur peau. Sur notre territoire proche de St Emilion et de l'Entre-Deux-Mers, il existe une très forte mixité sociale. Le Rugby permet aux enfants de se sentir à la fois égaux et uniques.

## **III. Politique Générale du Club**

Le but commun de notre rassemblement est celui du Rugby.

Ce rugby incarne des valeurs qui ont permis à ce sport de perdurer dans le temps...

Aujourd'hui, nous nous retrouvons tous ensemble face à une mission, celle de représenter par l'intermédiaire d'un club, ces valeurs du rugby à la fois envers les enfants que nous accueillons chaque année mais aussi envers les parents et le public. En tant que passionnés, nous nous devons de nous conduire de manière exemplaire face aux enfants et parents car nous désirons transmettre ces valeurs : Respect, Loyauté, Don de soi, Tolérance ou encore Solidarité...

Chaque année, nous recommençons et chaque année, l'aventure est plus belle encore...

Tous ensemble, nous évoluons pour l'amour du Rugby et le plaisir d'y jouer... C'est dans la diversité des enfants et la mixité que nous apprenons les uns des autres et que nous grandissons...

École de rugby, École de la vie
---------------------------------

## IV. Les différents acteurs du club et leurs fonctions

Les Co-Présidents : sont ceux qui orientent et fixent les objectifs. Ils sont les représentants légaux de l'association. Ils doivent animer le club et coordonner l'ensemble de ses activités. Ils sont élus par l'assemblée générale, composée des membres du bureau. Ils assurent les relations publiques avec les collectivités territoriales, mairies, conseils départemental et régional. Ils détiennent le pouvoir de décision et d'exécution.

Les dirigeants : Il s'agit des membres du Comité Directeur. Ils rassemblent les personnes venues d'endroits divers, ayant un intérêt commun, celui de l'amour du ballon ovale. Ils représentent le club en interne (parents, enfants, éducateurs...) et en externe (collectivités territoriales, sponsors ...). Ils sont dotés d'une licence qui les protège et qui fait office de responsabilité civile. Ainsi, ils peuvent évoluer sur les terrains.

Le secrétaire : son rôle est d'assurer toutes les fonctions administratives du club qui sont très nombreuses. Il réceptionne et distribue le courrier, met à jour les listings des joueurs, assure la convocation des équipes, gère les calendriers du club et les déplacements, établit les feuilles de rencontre, s'occupe des assurances, mutations, rassemble les papiers d'inscriptions de tous les joueurs du club, gère les licences, correspond avec la FFR. Notre secrétaire élu est assisté par notre secrétaire salariée.

Le trésorier : Il assume toutes les tâches concernant la partie financière du club. En effet, il établit avec les Co-Présidents et le secrétaire général, le budget prévisionnel, contrôle que toutes les actions financières effectuées soient conformes à la loi, gère les subventions, cotisations, sponsoring, assure le contrôle total des recettes (buvettes, bourriches, rifles...) et des dépenses (équipements...), prépare tous les dossiers de demande de subventions, établit le compte d'exploitation et le bilan de fin de saison. Il doit faire approuver ses bilans à la présidence et lors des assemblées générales.

Les bénévoles : Il est important de préciser que sans bénévole, notre association n'existerait pas. Ainsi, chez nous, le bénévole est valorisé et reconnu quel que soit sa mission. Il gère le matériel, s'occupe des buvettes, aide, accompagne les enfants dans les déplacements, prépare les repas et les goûters, ses activités sont nombreuses. Il est libre d'aider le club quand il en a envie et peut le quitter librement. Il est également couvert par la responsabilité juridique et civile de l'association.

Les éducateurs : Ils sont choisis par les Responsables de l'École de rugby pour leurs qualités humaines. Un éducateur se doit de respecter les valeurs du rugby et également celles du club, il est doté d'un bagage technique indispensable imposé par la Fédération ou est formé par le club. Il doit disposer de l'autorité nécessaire pour être écouté et respecté de tous. Il doit être organisé, patient et ouvert. Il est important qu'il fasse respecter les règles de sécurité et de discipline, qu'il donne aux enfants les moyens de progresser et les prépare à s'adapter à la vie en société.

## V. L'organigramme de l'École de Rugby





## VI. Objectifs éducatifs fédéraux

1. Rendre la pratique du rugby accessible à tous.
2. Contribuer au développement du jeune joueur, tant sportif que psychologique.
3. Offrir aux enfants et aux parents un encadrement technique et pédagogique de qualité tant sur le plan sportif que sécuritaire.
4. Faire de notre École de rugby un lieu de vie et de partage.

## VII. Objectifs pédagogiques Généraux

### 1. Rendre la pratique du rugby accessible à tous

- ◆ Permettre aux enfants de pratiquer le rugby à partir de 3 ans

Depuis la rentrée 2020-2021, les enfants à partir de 3 ans pourront se licencier à la Fédération Française de Rugby. L'École de rugby de Castillon accueille les enfants à partir de 2 ans et demis, et qui auront 3 ans avant le 31 décembre 2024. Lors de ces entraînements du samedi matin. L'éducateur va travailler sur le développement de la coordination motrice, le respect de l'autre, et le vivre ensemble. Ici, l'enfant est débutant aussi bien au rugby que dans la vie.

- ◆ Permettre aux enfants porteurs de handicap physique ou mentaux de s'intégrer dans chaque catégorie

L'École de rugby accueille des enfants porteurs de différents handicaps : physiques, mentaux ou diététiques. Afin de les intégrer au mieux au sein du club et au sein de leur catégorie, nous avons mis en place certains protocoles :

- Formation arbitrage approfondie pour un joueur porteur de handicap physique, ne pouvant plus jouer dans sa catégorie. Il est devenu l'arbitre de cette catégorie. Et a pu continuer sa formation en intégrant la section sportive arbitrage de Victor Louis (Talence). Cette solution permet de maintenir ce jeune intégré au groupe. L'arbitrage lui permet de diriger les rencontres, mais également d'aider ses coéquipiers à mieux comprendre les règles.
- Sensibilisation des enfants au handicap mental en intégrant au sein d'un entraînement par semaine un enfant atteint d'autisme, sur sa catégorie d'âge.
- Adaptation des collations du samedi matin pour les enfants porteurs de maladie ou allergie alimentaire afin qu'aucune différence ne se fasse.
- Sensibilisation des enfants pouvant être porteur d'une surdité plus ou moins importante, avec la possibilité de travailler avec les parents et les éducateurs sur une nouvelle forme de communication.

### ◆ Permettre aux filles de jouer avec les garçons

Jusqu'à 15 ans, les filles jouent au rugby avec les garçons. Avant de parler de sexe, nous parlons de joueur, le temps de jeu des filles est équivalent au temps de jeu des garçons en fonction de leurs capacités cardio-vasculaires et de leur envie.

#### **Aucune différence n'est faite entre filles et garçons.**

- Nous mettons à disposition à chaque rencontre et entraînement un vestiaire féminin et nous essaierons, à terme, de tendre vers une éducatrice par catégorie d'âge.

- Nous mettons à disposition les moyens nécessaires afin que les joueuses de l'Union Sportive Castillonnaise participent aux Challenges féminins organisés par le Comité Départemental de la Gironde

### ◆ Intégration sociale de tous les joueurs

Le club de Castillon est situé dans une zone rurale avec beaucoup de mixité sociale. Nous mettons un point d'honneur à accueillir tous les enfants, peu importe leur origine, classe sociale ou parcours sportif précédent. Nous souhaitons mettre en avant et apprendre aux enfants le « Vivre ensemble » et l'acceptation de soi et des autres dans le groupe.

Pour nous, ces valeurs de partage et de solidarité sont la base d'un club sain.

Pour cela nous faisons des interventions rugby aux pieds dans les quartiers populaires de la ville durant les vacances.

### ◆ Permettre aux enfants de pratiquer le rugby durant le temps scolaire

- Depuis octobre 2019, l'Union Sportive Castillonnaise a signé une convention avec l'Éducation Nationale sur le projet « Pris en Flag ».

Ce projet consiste à sensibiliser les écoles de Libourne 1 et Libourne 2 (découpage géographique du territoire autour de Castillon par l'Éducation Nationale) à la pratique du « Rugby Digest ». Dans chaque école accueillant des cycles 2 et 3, un éducateur sportif intervient à hauteur de 2 à 3 heures pour permettre aux enfants de découvrir le Rugby.

À l'issue de ces initiations, un tournoi Inter-École est organisé au sein du club de Castillon rassemblant tous les cycles 2 & 3 souhaitant participer.

- Depuis Juin 2022, à lieu le tournoi des quatrièmes, organisé avec les quatrièmes des collèges de Branne, Libourne et Rauzan. Ce projet réunit environ 300 collégiens autour du touché + 2 sec, en amont travailler par les professeurs d'EPS et ou les éducateurs sportifs du club, mis à disposition des collèges.

- Depuis novembre 2023, l'USC s'est associée à l'Académie de Bordeaux dans le dispositif « 2h de plus dans les collèges », afin de promouvoir l'activité physique et sportive et de faciliter l'accès au sport pour ceux qui n'en ont pas les moyens.



## 2. Contribuer au développement du jeune joueur, tant sportif que psychologique

- ◆ Permettre à chacun de s'identifier et d'apprendre à devenir l'acteur de demain

Mise en place d'un plan de formation du jeune joueur des M4 aux M14, en lien avec ses capacités et ses besoins.

Ancrage des valeurs de l'association, du territoire et de ce sport auprès des enfants.

Éduquer l'enfant en lui donnant des valeurs fondamentales de plaisir, de respect, d'entraide, de convivialité et de dépassement de soi.

Développer l'esprit sportif en assurant l'épanouissement de l'enfant dans sa pratique sportive. Obtenir de chaque enfant le meilleur de lui-même, en lui permettant d'atteindre son meilleur niveau individuel.

- ◆ Création d'une École d'arbitrage

Une école d'arbitrage à vu le jour en janvier 2023 avec des séances de découverte des règles du rugby pour les catégories M12 et M14, en vu de préparer dans un premier temps les concours d'arbitrage.

Par la suite dès la saison 2023-2024, des sessions de connaissance de la règle ont vus le jour une fois par mois, avec un accès libre des joueurs qui souhaitent y participer.

## 3. Offrir aux enfants et aux parents un encadrement technique et pédagogique de qualité tant sur le plan sportif que sécuritaire.

L'U.S.C. permet à chaque éducateur de suivre la formation des brevets fédéraux en fonction des catégories qu'ils entraînent. De plus, une formation mensuelle est organisée avec les éducateurs qui le souhaitent afin d'aborder des thèmes essentiels de formation : la pédagogie, les objectifs de séance, la création de fiche séance, l'observation de critères de réussite...

Tous nos éducateurs sont titulaires du brevet PSC1 « Prévention et Secours Civiques » de niveau 1.

## 4. Faire de notre école de rugby un lieu de vie et de partage

- ◆ Sports Vacances

L'U.S.C. organise des stages sportifs durant les vacances scolaires.

Ces stages sont à dominante rugby, mais permettent également de découvrir toutes autres activités multi-sports, grâce à un éducateur sportif diplômé, et aux différents acteurs associatifs du territoire.

Nous avons mis en place ces stages afin d'accueillir des licenciés mais également des non-licenciés au sein de l'U.S.C. La plage horaire des stages s'étale de 8 h 30 à 16 h 30.

- ◆ Manifestations

Durant l'année sportive, l'EDR organise plusieurs manifestations afin de permettre les rencontres des différentes catégories et de renforcer le lien social :

-Le Noël des enfants avec un cadeau offert à chacun.

- Une participation au Téléthon.
- Un loto.
- Le Tournoi du 8 Mai qui existe depuis 50 ans.
- Assister tout au long de la saison aux matchs de notre équipe de Top 14 régionale : l'UBB.
- Le voyage de fin de saison pour tous les enfants.

#### ◆ Échange intergénérationnel

Chaque année, les joueurs de l'école de rugby sont encadrés par des joueurs des équipes compétitions : Cadets/Juniors et Séniors. Nous avons également un nombre important de joueurs loisirs dans l'encadrement des différentes catégories.

Nous souhaitons également mettre en avant notre École de rugby lors de match de notre équipe fanion, en faisant une présentation de toutes les catégories durant une mi-temps ou entre 2 match seniors le dimanche. Cela permet aux supporters du dimanche de découvrir les prochaines générations de seniors.

## VIII. Objectifs pédagogiques spécifiques

### 1. Catégorie M4

Objectif club : Développer la motricité chez les plus jeunes

Le Baby Rugby regroupe tous les licenciés 3 ans à 5 ans. C'est une activité d'éveil ludique, sportive et conviviale pour la petite enfance, permettant aussi de participer à l'éducation de l'enfant et de lui donner le goût des activités physiques dès son plus jeune âge.

#### Travail spécifique

Parcours de motricité, jeux de balles et ballons de toutes les tailles et formes, travail de courses, lentes, rapide, avant, arrière et latérales.

Permettre à l'enfants de reconnaître les différentes phases de la séance, échauffements, consignes au calme, jeux, regroupements, étirements et retour au calme.

### 2. Catégorie M6

Objectif club : plaisir et découverte de la pratique

Deux objectifs simples, mais primordiaux : **AVANCER** et **MARQUER**

L'éducateur, s'adapte à son groupe et propose (ou compose) en fonction des possibilités des enfants. Il n'a aucune limite haute. Un regard particulier sera porté sur la motricité et la découverte du corps. Dès le plus jeune âge, la sécurité du joueur doit toujours être la base de travail, la priorité étant de fidéliser l'enfant à l'activité par le JEU.

#### Travail spécifique

Contact avec le sol, le partenaire, l'adversaire, le ballon

Avancer en Attaque (ballon à deux mains) et défense pour récupérer

#### 4 règles fondamentales

Repères dans l'espace



Avancer en grappe vers la cible  
Travail à faire : motricité, dissociation, placages éducatifs  
Situation ludique avec conservation de leur imaginaire

Objectifs ciblés à l'USC pour les U6

- Objectif 1 : Acceptation du contact physique
- Objectif 2 : Développement de la coordination motrice - parcours avec obstacles sportifs
- Objectif 3 : Apprendre les règles fondamentales
- Objectif 4 : Appréhender l'espace de jeu

### 3. Catégorie M8

Objectif Club : résolution des problèmes affectifs liés à l'affrontement

Cette catégorie marque le début de l'apprentissage de la collaboration et de l'organisation. Le jeu de l'enfant passe du stade de la « grappe » vers un jeu plus élaboré ressemblant souvent à un jeu déployé court. L'essentiel du travail doit s'effectuer en rapport avec ce constat. La libération de la balle, sans passage par le sol, doit être privilégiée.

Travail spécifique :

Organisation de la « grappe »

Organisation de la poussée (plaquage)

Sortie rapide de la balle à l'arrière de la zone de blocage

Quand le jeu le nécessite, travail de la passe courte

Au niveau du jeu défensif, l'accent doit être mis sur le plaquage (attitude, positionnement du corps = SECURITE).

Les situations de références sont le 1 C 1 et le 1+1 C 1.

Une résolution rapide des problèmes affectifs permettra d'accélérer le processus d'apprentissage.

Il est très important que les enfants maîtrisent en priorité les objectifs **AVANCER** et **MARQUER**.

Objectifs ciblés à l'USC pour les M8

Objectif 1 : Acceptation du contact physique

Objectif 2 : Apprendre les règles fondamentales

Objectif 3 : Développement de la coordination motrice - parcours avec obstacles sportifs

Objectif 5 : Participer au jeu de mouvement avec ou sans ballon, pour marquer

Objectif 6 : Assurer la conservation du ballon pour maintenir l'avancée

### 4. Catégorie M10

Objectif club : exploitation des situations de déséquilibre

Dans cette catégorie, le jeu s'étoffe. Il passe d'un jeu court vers un jeu beaucoup plus déployé où le joueur va rechercher le contournement de la défense.

Le joueur doit être sensibilisé au fait qu'il joue un rôle en fonction de son positionnement sur le terrain et non pas de l'idée qu'il se fait sur sa façon de jouer.

Exemple : j'aime jouer à l'arrière, donc les zones de combat ne m'intéressent pas !

La notion de poste ne doit pas être employée, la circulation des joueurs peut être abordée.

De par ses lancements de jeu, dans le mouvement général et en collectif total, l'éducateur créera lui-même les déséquilibres. Afin de pouvoir exploiter ces situations, le joueur devra évoluer tête haute (culture du sens de l'observation).

Travail spécifique :

Sur ruck (rôle de chacun déblayeurs étayeurs, attitude)

De la passe (de plus en plus longue et des 2 côtés)

De technique collective (recherche du déséquilibre, utilisation maximale de l'espace, ligne de défense)

1er gros travail de technique individuelle sur la gestuelle et les attitudes du joueur

Objectifs ciblés à l'USC pour les M10

- Objectif 1 : Connaissance des règles fondamentales (par le jeu)
- Objectif 2 : Apprendre à défendre en ligne
- Objectif 3 : Développer le jeu de coopération
- Objectif 4 : Apprendre à utiliser tout l'espace
- Objectif 5 : Attaquer à plusieurs

## 5. Catégorie M12

Objectif club : créer et exploiter des situations de déséquilibre individuellement et collectivement

Les notions d'espace et de vitesse deviennent importantes. Le terrain s'est fortement agrandi. Ce nouvel espace de jeu permet l'introduction des 3 formes.

Le joueur doit faire appel à sa lecture de jeu pour lui permettre de prendre la bonne décision et d'anticiper tant en attaque qu'en défense.

La communication devient indispensable. Le travail sur la circulation des joueurs doit être renforcé (positionnement en fonction du porteur de balle et de l'adversaire).

Travail spécifique :

Positionnement sur le terrain (couverture défensive, 2ème rideau)

Amélioration des formes de jeu (jeu déployé, jeu groupé, jeu au pied)

Renforcement du jeu au pied (court, log, rasant, lobé... etc)

On peut commencer à placer certains joueurs sur le terrain. Travail de la notion de poste sans négliger la notion de rôle.

Les objectifs ciblés à l'USC pour les M12

Objectif 1 : Participer avec ou sans ballon au jeu de mouvement

Objectif 2 : Jeu au pied

Objectif 3 : Organisation défensive 1er et 2ème rideau défensif

Objectif 4 : Gestion des différentes formes de jeu

Objectif 5 : Apprentissage des différents postes et leurs rôles

## 6. Catégorie M14

Objectif club : créer, exploiter et conserver des situations de déséquilibre sur les différentes phases de jeu

Cette catégorie doit servir à consolider et à perfectionner toutes les notions travaillées en amont.

Dans le jeu, la notion de rôle est plus importante que la notion de poste. Cependant, avec les phases de jeu telles que la touche et la mêlée, il semble difficile de travailler sans parler de poste. L'idéal serait donc d'aborder le travail relatif à chaque poste pour tous joueurs.

En résumé :

- Alternance des formes, travail sur les choix de jeu et donc lecture, on passe d'une amélioration des formes en -12 ans à l'alternance en -14 ans
- Les phases statiques que sont la mêlée et la touche avec un accès prioritaire sur la mêlée (les passeports « Avant » vont dans ce sens)
- Positionnement (offensif et défensif) sur les coups d'envoi et de renvoi
- Positionnement des joueurs sur le terrain (offensif et défensif) en mouvement général
- Notions de jeu au poste tout en insistant sur la notion de polyvalence du joueur
- Travailler la circulation des joueurs dans le mouvement général

#### Les objectifs à l'USC pour les M14

Objectif 1 : Appréhender les 3V (Vitesse, Variation, Vision)

Objectif 2 : Notion d'avancer en attaque et en défense et coopération

Objectif 3 : Gestion et alternance des différentes formes de jeu

Objectif 4 : Plan de circulation des joueurs offensifs et défensifs - cellule d'action

Objectif 5 : Aspect physique (gainage-travail postural)

Objectif 6 : Jeu de poste + polyvalence du joueur dans ses attitudes

## **IX. Les formes de pratiques à l'École de Rugby**

Le calendrier des formes de pratiques à l'Écoles de Rugby reste identique à l'an passé.

Précision : Lorsqu'une nouvelle forme de pratique démarre, les formes de pratiques proposées les mois précédents peuvent être appliquées et sont à privilégier notamment pour des joueurs débutant l'activité et les joueurs non confirmés (toucher + 2 secondes) ou en cas d'effectif incomplet.

Effectifs :

- Pour les moins de 6 : pratique à 4 ou 5 joueurs
- Pour les moins de 8 : pratique à 5 joueurs
- Pour les moins de 10 : pratique à 5 joueurs et à 7 joueurs
- Pour les moins de 12 : pratique à 5 joueurs et à 10 joueurs
- Pour les moins de 14 : pratique à 7 joueurs et à 10 joueurs (\* si effectif incomplet) ou à 15 joueurs

Formes de pratiques :

- T+2 = toucher + 2 secondes : Effectif 5 x 5
- J CO = Jeu au contact : Effectif réduit 5 x 5 ou 7 x 7 (en fonction de la catégorie)
- RE = Rugby Educatif : Effectif complet 7 x 7 ou 10 x 10 ou 15 x 15

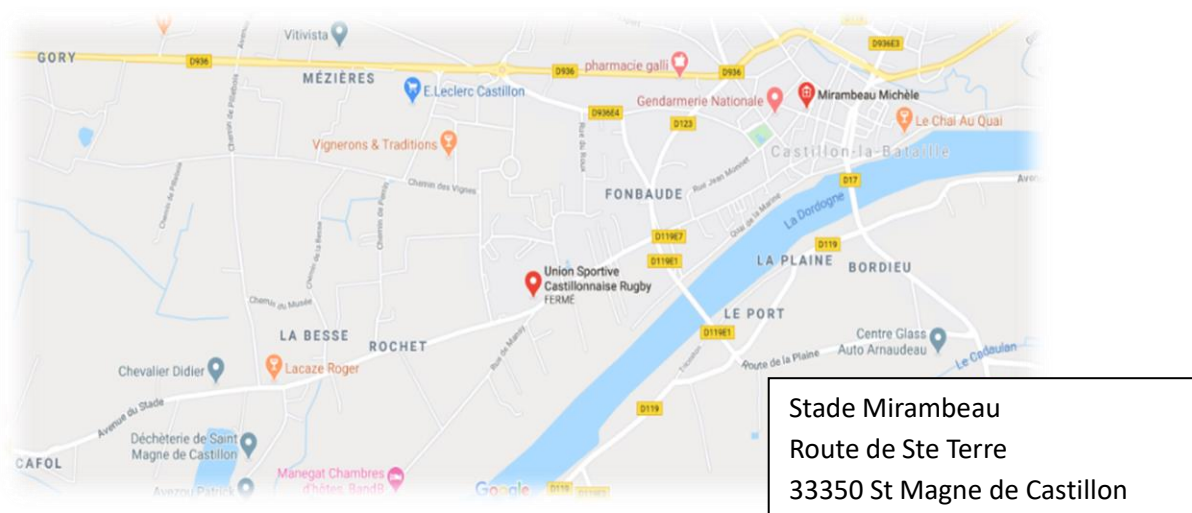
CAT	PRAT	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin
M6	ATELIERS RUGBY : jeux de coordination motrice, d'habiletés (lutttes, combat, courses, sauts, lancers) et jeux d'opposition (4x4 – 5x5)										
M8	5X5	T+2 5x5	T+2 5x5	T+2 5x5	T+2 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5
M10	5X5 7X7	T+2 J CO 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5	RE 7x7	RE 7x7	RE 7x7	RE 7x7	RE 7x7	RE 7x7
M12	5X5 10X10	T+2 J CO 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5	RE 10x10	RE 10x10	RE 10x10	RE 10x10	RE 10x10	RE 10x10	RE 10x10
M14 M15F	7x7 10x10 15x15	T+2 J CO 7x7	J CO 7x7	RE 10x10 15x15	RE 10x10 15x15	RE 10x10 15x15	RE 10x10 15x15	RE 10x10 15x15	RE 10x10 15x15	RE 10x10 15x15	RE 10x10 15x15
M14 M15F	SEVENS M14 et M15F Toute la saison pour SCF et Outre-Mer / Avril-mai-juin pour CF										

## X. Les Entraînements

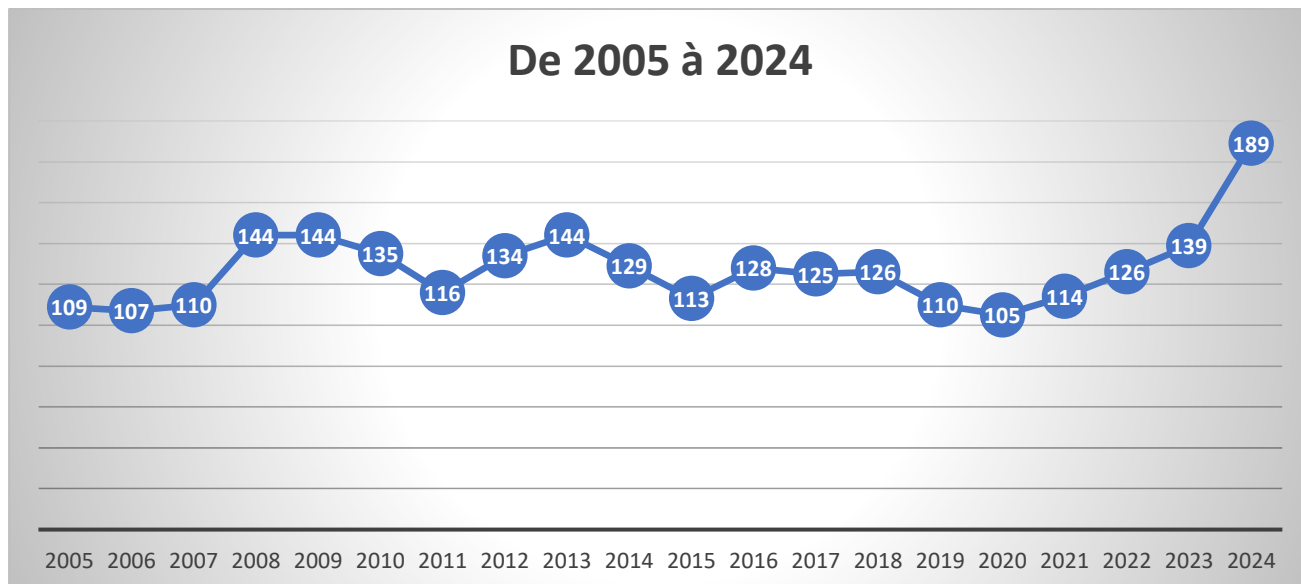
Les -6 s'entraînent 1 fois par semaine alors que les -8, -10, -12 et -14 s'entraînent 2 fois par semaine. Vous trouverez ci-joint le planning d'entraînement

	Mardi	Mercredi	Samedi 10h-12h
-14		18h30-20h00	10h00-12h00
-12	18h15-h19h15		10h00-12h00
-10	18h15-h19h15		10h00-12h00
-8	18h15-h19h15		10h00-12h00
-6			10h30-11h30
-4			10h30-11h30

Les entraînements de l'école de rugby ont lieu au stade Mirambeau de Castillon.



## XI. L'Évolution des effectifs de l'École de Rugby



## XII. Notre charte E.D.R.

<b>Engagement n°1</b>	Favoriser en premier la notion de plaisir avant la notion de résultat
<b>Engagement n°2</b>	Cultiver l'échange
<b>Engagement n°3</b>	Former, fidéliser les éducateurs et les bénévoles
<b>Engagement n°4</b>	Structurer notre École de rugby
<b>Engagement n°5</b>	Intégrer le rugby dans la vie sociale de la commune et des communes alentours
<b>Engagement n°6</b>	S'intégrer dans le monde scolaire
<b>Engagement n°7</b>	Permettre une liaison permanente entre toutes les composantes du club (EDR vers cadets ; joueurs seniors participant à l'EDR)
<b>Engagement n°8</b>	S'entourer d'une équipe dynamique et persuadée de sa mission
<b>Engagement n°9</b>	Respecter les valeurs du club
<b>Engagement n°10</b>	Participer à la vie locale